



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. GUALA"

CORSO (*Ragionieri, Turistico, Geometri, Logistica, IPSIA*)

PROGRAMMAZIONE DI GEOGRAFIA IN MODALITA'

ANNO SCOLASTICO 2020 –2021

CLASSE 2 SEZIONE E/L

Docente: CUZZOCRE Giovanni

Ore settimanali: 1

La geografia contribuisce a fornire una visione corretta delle dinamiche planetarie in rapporto ai fattori spaziali ed antropici. Il percorso proposto agli studenti, diviso in moduli (unità) e Unità didattiche (lezioni), fornisce gli strumenti per la lettura delle dinamiche planetarie.

Obiettivi trasversali e ruolo della disciplina nel loro raggiungimento

Il corso di Geografia contribuirà al raggiungimento dei seguenti obiettivi trasversali:

- utilizzare un linguaggio specifico
- utilizzare sia il libro di testo sia altre fonti
- comprendere i meccanismi di causa-effetto
- acquisire la capacità di reperire dati statistici, saperli elaborare e rappresentare attraverso power point.

MODULI E TEMPI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			MODALITÀ DI VERIFICA
	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	
Modulo I: I caratteri della Terra U.D. 1 Gli strumenti di rappresentazione U.D. 2 LA Terra nel sistema solare, i climi e gli ambienti U.D. 3 Le risorse e lo sviluppo sostenibile Tempi: Settembre-ottobre	Sapersi orientare nello spazio e sulle carte geografiche Saper interpretare le rappresentazioni grafiche Comprendere le dinamiche climatiche planetarie Saper collocare i principali ambienti terrestri Comprendere il concetto di sviluppo sostenibile	Sapersi orientare nello spazio e sulle carte geografiche Saper raccogliere i dati Saper comprendere i legami clima/ambiente Comprendere gli effetti dell'agire umano sul pianeta	Sistema di coordinate geografiche I principali climi ed ambienti terrestri Rapporto uso risorse inquinamento	Orale/Test strutturato o semi strutturato

Modulo II: Gli aspetti demografici e culturali U.D.1 La popolazione e la questione migratoria U.D. 2 Le città del mondo U.D. 3 Le lingue e le religioni Tempi: ottobre-novembre-dicembre-gennaio-febbraio	Saper individuare le principali dinamiche demografiche planetarie Comprendere i legami tra dinamiche demografiche e migrazioni Comprendere le principali dinamiche urbane Comprendere i caratteri delle etnie	Individuare gli effetti delle dinamiche planetarie Comprendere le cause delle migrazioni Individuare le dinamiche interne ai nuclei urbani	Transizione demografiche Piramidi delle età Flussi migratori Principali lingue e religioni Conoscere la rete urbana terrestre Distinguere le realtà urbane del Nord e Sud del mondo	Test strutturato o semi strutturato/ Orale
Modulo III: Economia, interazione globali e squilibri U.D. 1 La globalizzazione U.D. 2 L'economia nel mondo U.D.3 Gli squilibri globali Tempi: marzo-aprile	Comprendere la genesi del concetto di globalizzazione Comprendere gli effetti della globalizzazione su scala locale Individuare le cause dei divari nord/sud	Saper individuare i segni della globalizzazione sulla vita quotidiana Comprender e il concetto di Glocal Comprender e i legami tra globalizzazione e migrazioni	Concetto di globalizzazione Le multinazionali Settori produttivi Divari Nord/Sud	Test strutturato o semi strutturato/ Orale
Modulo IV: Il governo del mondo: Stati, nazioni e organismi internazionali U.D. 1 Sistemi politici e le forme di governo U.D. 2 Gli organismi internazionali U.D.3 I diritti umani Tempi:aprile-maggio	Comprendere le varie forme di Governo Comprendere l'azione degli organismi internazionali Comprendere l'importanza della garanzia dei diritti umani	Distinguere le varie forme di governo Saper delimitare il campo d'azione delle org. Internaz.	Forme di governo ONU/FMI/WTO ONG Rispetto dei diritti umani	Test strutturato o semi strutturato/ Orale
Modulo V: L'Europa U.D. 1 Europa: confini naturali e territorio U.D. 3 Le caratteristiche dell'Italia Tempi:maggio-giugno	Comprendere i limiti storico-territoriali dell'Europa Comprendere i caratteri specifici dell'Italia	Saper individuare le principali regioni europee Saper individuare la varietà della realtà italiana	Morfologia dell'Europa Clima dell'Europa Morfologia dell'Italia Clima dell'Italia	Test strutturato o semi strutturato/ Orale

OBIETTIVI MINIMI:

- Saper collocare i principali elementi fisici e politici sulla carta geografica
- Comprendere il concetto di globalizzazione
- Comprendere il concetto di transizione demografica
- Comprendere causa ed effetto delle migrazioni
- Conoscere le organizzazioni politico-economiche planetarie
- Conoscere i caratteri geografici principali delle principali aree planetarie

- METODOLOGIA

Nell'ambito della programmazione modulare saranno sviluppate singole unità didattiche, con continuo richiamo e confronto a quelle facenti parte dello stesso modulo.

Particolare risalto verrà posto sul carattere interdisciplinare della geografia e dove possibile, con lo scopo di stimolare l'interesse dello studente sulla disciplina, si farà riferimento all'attualità, e al vissuto personale degli studenti.

Modalità di lavoro saranno: la lezione frontale, la lezione dialogo, l'utilizzo di carte mute, schemi e mappe concettuali, utilizzo della LIM.

- STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo: Parisi-Rizzo, ***L'ora di geografia***, Mondadori scuola

Possibile inoltre sarà l'utilizzo di: atlante geografico, carte mute, quotidiani e riviste, fotocopie di altri testi, materiale scaricato da internet.

- VALUTAZIONE

Strumenti per la verifica formativa

Durante l'anno scolastico si procederà a verifiche formative sia attraverso domande sulle principali questioni trattate, sia tramite lo svolgimento delle esercitazioni contenute nel libro di testo.

Strumenti per la verifica sommativa

Per ogni quadrimestre sono previste almeno 2 verifiche sommative secondo le seguenti modalità:

- test strutturato o semi strutturato;
- Verifiche orali.

- Precisazioni:

- * agli studenti sorpresi a copiare durante le prove scritte verrà ritirato l'elaborato e assegnato il seguente voto 2(due) che contribuirà alla valutazione finale dello studente.

**Le verifiche orali concernono su tutto il programma fino ad allora svolto. Le eventuali prove di recupero saranno eseguite secondo contenuti, tipologie, tempistiche e modalità da stabilirsi, in itinere.

Alla valutazione dello studente concorreranno: il livello di partecipazione e attenzione durante le lezioni, le esercitazioni assegnate da svolgere a casa e a lezione che saranno ciclicamente controllate dall'insegnante.

Come da decisione del dipartimento, la valutazione degli apprendimenti è conforme a quanto previsto ai punti 4.1 e 4.1.1. del PTOF 2017-20.